

Gustavo Adolfo Urbina Cortés

Estudios y preparación académica

Doctor en Ciencia Social con Especialidad en Sociología, por el Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México, Promoción XIV, 2010-2014

Maestría en Estudios Políticos y Sociales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Licenciado en Ciencia Política por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Ciudad de México, generación 2006.

Distinciones

- Candidato al Sistema Nacional de Investigadores
- Graduado con mención honorífica de la Maestría en Estudios Políticos y Sociales
- Graduado con honores, como mejor promedio de la Carrera; Generación 2002- 2006

Líneas de investigación

- Sociología política, procesos políticos e instituciones en México
- Acción colectiva, participación ciudadana y organizaciones sociales en México
- Metodología de la investigación para las Ciencias Sociales

Publicaciones y productos de investigación

Capítulos de libros:

- *Activarse políticamente: un caso de estudio sobre participación política juvenil en México*, Ciencias Sociais, Uma Agenda comparada de Pesquisas, Sao Paulo: USP, 2013
- *Legados y herencias en el Distrito Federal*, en co-autoría con Óscar de los Reyes Heredia y Sergio Bárcena Juárez, en Butcher, J. (2013). *Generosidad en México: fuentes cauces y destinos*. México: CIESC/ITESM-CCM y Porrúa.
- *El PRD en el horizonte latinoamericano*, en Cadena, J. y M. A. López. (2013). (coord.). *PRD: orígenes, itinerarios y retos*. México: CEIICH-UNAM/IIS-UNAM/Dgapa/Ficticia.
- *Jóvenes, participación político-ciudadana y redes sociales en México 2012*, en co-autoría con María Elena Meneses Rocha y Enedina Ortega Gutiérrez, en López, G. y E. Tamés. (2013). *La libertad de expresión en el proceso electoral 2012*. México: PNUD/COPARMEX/ITESM-CCM/Porrúa.

Publicaciones en revistas arbitradas:

- “Youth and political participation: #YoSoy132 and the struggle for freedom of expression in Mexico”, en *Communication & Society*, 30(1), pp. 87-105, en co-autoría con María Elena Meneses Rocha y Enedina Ortega Gutiérrez.

- *Jóvenes conectados y participación político-ciudadana en el proceso electoral de México en 2012*, en co-autoría con María Elena Meneses Rocha y Enedina Ortega, en Versión. Estudios de Comunicación y Política, No. 34. UAM-Xochimilco, septiembre-octubre 2014.
- *De “jóvenes” a “ciudadanos”: de la difícil transición a la vida adulta a la activación política de los universitarios en el Distrito Federal”*, en Estudios Sociológicos, Vol. XXXII, No. 96. Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México, 2014.
- *Aproximaciones sistémicas: la mirada contenciosa de Niklas Luhmann*, reseña crítica del libro “Protesta social: tres estudios sobre movimientos sociales en clave de la teoría de los sistemas sociales de Niklas Luhmann” coordinado por Marco Estrada Saavedra, publicada en Estudios Sociológicos, Vol. XXX, No. 90, Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México, 2012.
- *Ciudadanía, capital político y calidad democrática: escenario de bancarrota política en México*, publicado en 2011 en la Revista Estudios Políticos, Vol.9, Núm. 22, México: FCPyS-UNAM.
- *Los horizontes del Leviatán*, reseña crítica del libro “La construcción del Estado: gobernanza y orden mundial en el siglo XXI” de Francis Fukuyama, publicada en la Revista Polis de investigación y análisis sociopolítico y psicosocial, del Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa.

Experiencia en la docencia e impartición de cursos

Docencia a nivel posgrado:

- Profesor co-titular del *Seminario Acción Colectiva, Protestas y Movimientos Sociales*, junto con el Dr. Jorge Cadena Roa, en el marco del Programa de Maestría en Estudios Políticos y Sociales de la UNAM, agosto-noviembre del 2016.
- Profesor co-titular del curso inter-semestral *Laboratorio de técnicas orientadas a los estudios políticos y sociales*, junto con el Dr. Sergio A. Bárcena Juárez, en el marco del Programa de Maestría en Estudios Políticos y Sociales de la UNAM, enero 2017.
- Profesor del taller de estadística intermedia en el marco del programa de Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales, Promoción 2015-2019, agosto-diciembre 2015, en el CEDUA del Colegio de México.
- Profesor del taller de estadística intermedia en el marco del programa de Maestría en Estudios Urbanos, promoción 2015-2017, agosto-diciembre 2015, en el CEDUA del Colegio de México.

Docencia a nivel licenciatura:

- Profesor de Cátedra en el Tecnológico de Monterrey, Campus Santa Fe y Ciudad de México desde agosto del año 2014. Adscrito al Departamento de Derecho, Relaciones Internacionales y Ciencia Política, así como al Departamento de Ética, Comunicación y Humanidades. Titular de las siguientes materias en los programas de licenciatura en Relaciones Internacionales, Derecho, Economía, Ciencias de la Comunicación y Emprendimiento Social y Cultural:
 - Sociología, para las carreras de Derecho, Relaciones Internacionales y Comunicación y Medios Digitales, (Ago-Dic 2014; Ene-May 2015; Ago-Dic 2015; Ene-May 2016; Ago-Dic 2016; Ene-May 2017).
 - Antropología social, para la carrera de Relaciones Internacionales (Ago-Dic 2014; Ene-May 2015).
 - Pensamiento político clásico para las carreras de Relaciones Internacionales y Derecho (Ago-Dic 2014, Ene-May 2015)
 - Métodos de investigación cualitativa, para las carreras de Relaciones Internacionales, Derecho, Comunicación y Medios Digitales (Ago-Dic 2014).
 - Fundamentos de la Ciencia Política, para las carreras de Relaciones Internacionales, Derecho, y Economía y Finanzas. (Ene-May 2015).
 - Métodos de investigación cuantitativa, para las carreras de Relaciones Internacionales, Derecho, Comunicación y Medios Digitales, Economía y Finanzas (Ene-May 2015; Ago-Dic 2015; Ene-May 2016; Ago-Dic 2016; Ene-May 2017).

Experiencia complementaria en cursos de diplomado y talleres:

- Profesor del curso de análisis de datos y segmentos electorales impartido en el marco del “Taller de Análisis de Escenarios Electorales” organizado por el Centro Internacional de Estudios Estratégicos y el Centro Nacional de Investigación Jurídica en el Estado de Morelos, mayo 2015.
- Profesor del curso de fundamentos de políticas públicas en el marco del Diplomado en “Gestión y Administración Pública” de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, marzo 2013.
- Profesor del curso de planeación estratégica en el marco del Diplomado en “Innovación y Diseño de Políticas Públicas” de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, septiembre 2013.

Participación en comisiones lectoras de tesis

- Lector de la tesis *Aprendizaje y co-evolución en las protestas de los movimientos de Atenco (2001-2002) y Oaxaca (2006)*, del alumno Jorge Daniel González Hernández, Programa de Doctorado en Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Examen presentado en marzo del 2016.
- Lector de la tesis *Opinión pública y redes sociales en la democracia mexicana. El caso de twitter en la elección presidencial del 2012*, Martín Alejandro Martín del Campo Huerta, del Programa de Doctorado en Estudios Humanísticos del Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México. Examen a presentar en diciembre del 2016.

Experiencia en Congresos Nacionales e Internacionales

- Ponente en el *Seminario de Políticas Públicas para la Ciudad, 2º Doro Académico para el Desarrollo de la Zona Poniente de la Ciudad de México*, organizado por el Centro de Investigación y Docencia Económicas, CIDE, noviembre 2016.
- Ponente en el *Seminario los Estados en 2016. Nuevos equilibrios regionales*, organizado por la FCPyS de la UNAM, el IJ-UNAM, la Universidad Iberoamericana, el Tecnológico de Monterrey, el IEDF y la FEPADE, en octubre del 2016.
- Ponente en *Simulacro legislativo: juventudEs constituyente CDMX 2016*, organizado por el IEDF en el panel “empoderamiento mediante la participación política”, en julio del 2016.
- Ponente en la *11ª semana de la estadística, la ciencia y la tecnología*, organizada por el Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México, con la ponencia “El desafío metodológico del tiempo: un estudio sobre transición a la adultez y participación política”, en marzo del 2016.
- Ponente en las *Jornadas de Investigación 2016* del CEIICH-UNAM, con la ponencia “Asimetrías participativas y desigualdades políticas en jóvenes universitarios de la Ciudad de México”, en enero del 2016.
- Ponente en la Western Political Science Association Meeting 2015, Panel Comparative Legislatures, con la ponencia *Parties in committees. How partisan leaders influence committee agendas in the Mexican chamber of Deputies*, presentada junto con Sergio A. Bárcena, en Las Vegas, Nevada, el 4 de abril del 2015.
- Ponente en el XXXIII International Congress of the Latin American Studies Association, realizado en San Juan, Puerto Rico, del 27 al 30 de mayo del 2015, con la ponencia *De jóvenes a adultos y de estudiantes a ciudadanos: una investigación sobre diferencias sociales que se tornan en desigualdades políticas*.
- Participante en el seminario de investigación *Ciudades seguras libres de violencia contra las mujeres y las niñas*, en la mesa “percepción de inseguridad y violencia comunitaria contra la mujer”, organizado por el PIEM del Colegio de México, en noviembre del 2015.
- Organizador y presentador del *Seminario Internacional Sociología e historia en la obra de Charles Tilly*, realizado en El Colegio de México el 28 de mayo del 2014.
- Ponente en el IV Congreso Nacional de Ciencias Sociales, “La Construcción del Futuro: los retos de las Ciencias Sociales en México”, realizado en San Cristóbal de las Casas, Chiapas del 24 al 28 de marzo del 2014, con la ponencia “De estudiantes a ciudadanos: formas de transitar a la vida adulta y modos de activarse políticamente”.
- Ponente en el Seminario de análisis de temas político-electorales, organizado por Instituto Federal Electoral, de agosto a diciembre del 2013.
- Ponente en el V Congreso Internacional de Sociología, “Espacios contestatarios”, realizado en Ensenada, Baja California del 25 al 28 de septiembre de 2012, con las ponencias “Tratamientos teóricos y diseños metodológicos en el estudio de la acción

colectiva” y “Aprendizaje político y su impacto en la trayectoria de incidencias participativas juveniles: un caso de estudio”.

- Ponente en el III Congreso Nacional de Ciencias Sociales, “Desafíos y horizontes de cambio: México en el siglo XXI”, realizado en la Ciudad de México del 26 de febrero al 1º de marzo de 2012, con la ponencia “*¿Quién dijo apáticos? Dimensiones intervinientes de la participación juvenil en México*”.
- Participante como ponente y alumno de la IV Escuela MOST-UNESCO, “Nexo entre ciencias sociales y políticas públicas: juventud participación y organización para el desarrollo social”, realizada en Buenos Aires, Argentina del 12 al 17 de septiembre del 2011.
- Ponente en el IV Congreso Internacional y XII Nacional de Estudios Electorales, “Los rumbos de las democracias y las elecciones en el siglo XXI”, realizado en la Ciudad de México del 30 de agosto al 3 de septiembre de 2011, con la ponencia “*Trayectos y condicionantes de la participación política de las generaciones presentes: nuevas hipótesis y rastreos*”.
- Ponente en el II Congreso Nacional de Ciencias Sociales, “La contribución de las ciencias sociales al desarrollo de México”, realizado del 20 al 23 de octubre de 2009, con las ponencias “*Fronteras del conflicto: repensando el análisis de la acción colectiva en América Latina*” y “*Ciudadanía, capital político y calidad democrática: escenarios de bancarrota política en México*”.
- Conferencista en la Universidad Salesiana, con bajo el tema “Panoramas de la Educación en México” en el marco del Programa de Posgrado sobre Educación del Instituto Salesiano de Estudios Superiores, en julio del 2009.
- Conferencista en la Semana de Humanidades del Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México, con las ponencias, “*Círculos contemporáneos de la Ciencia Política*” y “*México ante los nuevos panoramas latinoamericanos*”, realizada en la Ciudad de México, en octubre de 2008.
- Conferencista en el Encuentro Nacional de Estudiantes de Ciencias Sociales, en la Universidad de la Comunicación, con la ponencia “*Nuevas vetas de la teoría social*”, celebrado en el mes de abril de 2008.
- Ponente en el XX Congreso de AMEI, “Las fronteras de la globalización”, realizado en Monterrey, Nuevo León, en 2006 con la ponencia *Movimientos sociales en América Latina: retos y visiones de la historicidad*”.
- Ponente en el XIX Congreso de AMEI, “Construcción de un mundo estable más allá de la seguridad”, realizado en Acapulco, Guerrero, en 2005, con la ponencia *El Estado en América Latina: repensando el concepto de seguridad*.
- Conferencista en el I Congreso de la Semana de Ciencias Exactas en el Centro Cultural Universitario Justo Sierra, realizado en la Ciudad de México, en 2005, con la ponencia *Política y Tecnología*.
- Ponente en el XVIII Congreso de AMEI, “Visiones desde el norte y visiones desde el sur:

la nueva configuración del poder mundial” realizado en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, en 2004, con la ponencia *Tiranía de los valores en la configuración de un nuevo orden mundial*”.

Experiencia en el campo investigativo

- Becario posdoctoral UNAM, periodo 2015-2016, en el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH), con el proyecto *Curso de vida, transiciones y condiciones para la acción colectiva*.
- Miembro activo del equipo de investigación del Laboratorio de Organizaciones de los Movimientos Sociales LAOMS del CEIICH-UNAM, coordinado por el Dr. Jorge Cadena Roa, desde el año 2009 hasta la fecha. Responsable académico de la edición de informes de investigación 2013, 2014 y 2015 sobre el análisis de eventos de protesta en México.
- Investigador invitado en el proyecto *Perfil social y profesional de los docentes del Colegio de Bachilleres*, en el Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México, desde octubre del 2015 hasta noviembre del 2016.
- Investigador invitado en el Proyecto de Ciencia Básica “*Desempeño organizacional. Organizaciones de la sociedad civil (OSC), organizaciones de los movimientos sociales (OMS) y acción colectiva*”, en el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH-UNAM), desde febrero del 2015 hasta su conclusión en febrero de 2016.
- Investigador de proyecto en el Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México, desde mayo de 2015 hasta enero 2016. Proyecto conjunto ONU-Mujeres, Inmujeres DF, El Colegio de México, *Diagnóstico sobre violencia sexual en contra de las mujeres del Distrito Federal, en el transporte público y sus espacios aledaños*.
- Coordinador académico del proyecto *Diagnóstico participativo en materia de prevención social del delito al interior de la delegación Álvaro Obregón*, llevado a cabo conjuntamente entre el Tecnológico de Monterrey, Campus Santa Fe y la Jefatura Delegacional, durante los meses de septiembre a diciembre del año 2015.
- Miembro del equipo de investigación del proyecto *Generosidad en México: fuentes, cauces y destinos* en el Centro de Investigación y Estudios sobre Sociedad Civil, A.C. (CIESC) del Tecnológico de Monterrey, desde mayo hasta diciembre del año 2012.
- Miembro del equipo de investigación del proyecto *La libertad de expresión en el proceso electoral 2012*, realizado entre el Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México, la COPARMEX y el PNUD, de marzo a octubre del 2012.

Premios y concursos de tipo académico

- Mención honorífica en el Concurso Nacional de Estudios Políticos y Sociales, organizado por la Comisión Estatal Electoral de Nuevo León, 2017, con la tesis doctoral, *De jóvenes a adultos y de estudiantes a ciudadanos*.
- Trabajo seleccionado en el concurso “Análisis de Temas Político-Electorales”, organizado por el Instituto Federal Electoral, 2013.
- Reconocimiento a la mejor ponencia sobre acción colectiva, otorgado en el marco del V Congreso Internacional de Sociología, UABC.
- Ganador del Tercer lugar en el III Concurso Internacional de Ensayo “El Hombre y la Tierra”, con el tema Movimientos Sociales y Nuevas Identidades Rurales, el cual se desarrolló en el texto *Movimientos rurales: de la ruptura a la revaloración identitaria*, del año 2006.
- Mención honorífica en el VI Certamen Nacional de Ensayo sobre Fiscalización Superior y Rendición de Cuentas, organizado por la Auditoría Superior de la Federación, en el año 2006, con el texto *“Democracia, transparencia y rendición de cuentas: perspectiva política de la Auditoría Superior de la Federación”*.
- Ganador del Tercer lugar en el II Concurso Internacional de Ensayo “El Hombre y la Tierra” organizado por la Secretaría de la Reforma Agraria y la Universidad Autónoma Chapingo, en 2005, con el tema Política agrarias y reforma del Estado, mereciéndole la publicación del texto *El agro y la reforma del Estado: los embates del leviatán y el rescate del campesinado en México y América Latina*.
- Mención honorífica en el IV Concurso de Ensayo del Instituto Electoral del Distrito Federal 2004, con el texto *Democratización capitalina: repensando las transformaciones culturales políticas y construyendo la democracia de cara al mañana*”.

Experiencia laboral fuera del circuito académico

- Colaborador en el proyecto de observación a la labor de Jueces y Magistrados, para el diseño de la encuesta y análisis a personal del Poder Judicial de la Federación, a cargo de Borde Jurídico, A.C.
- Asesor político en la Secretaría Técnica de la Conferencia Nacional de Gobernadores, desde el mes de agosto de 2006, hasta julio de 2010. Responsable de las Comisiones de:
 - a) Educación.
 - b) Salud.
 - c) Cultura.
 - d) Competitividad.
 - e) Comercio Exterior.
 - f) Vivienda.
 - g) Ciencia y Tecnología (co- responsable).
- Asesor político en la Subsecretaría de Educación Básica de la SEP, durante los meses marzo- agosto del 2007, para la elaboración del Programa Subsectorial de Educación

<p>Básica 2006- 2012, la producción de documentos estratégicos y el análisis, diseño e implementación del Programa Escuelas de Tiempo Completo. Entre los proyectos desarrollados están:</p> <ul style="list-style-type: none">a) El diagnóstico de calidad de vida de los sectores poblacionales que se encuentran en la franja educativa que va del nivel básico al medio superior.b) Estudio comparativo sobre proyección en la pobreza de capacidades en 5 casos de América Latina: México, Argentina, Brasil, Ecuador y Venezuela.c) Diseño de la propuesta de programa de atención transitiva “de niños a jóvenes” para la incorporación de la población educativa a la estructura de oportunidades productivas por medio de la educación.d) Proyecto de monitoreo de cumplimiento de propuestas que en materia educativa fueron presentadas a México por vía de la UNESCO.
--

Información adicional	
Idiomas	Inglés, avanzado al 80%, TOEFL 576 puntos.
Conocimientos técnicos	Manejo especializado de SPSS 19.0 Manejo especializado de STATA 13.0 Manejo especializado en TOSMANA y fsQCA para el análisis cualitativo comparado Manejo suficiente de Netlog para análisis de redes Conocimiento básico de Lenguaje R para el análisis estadístico