

EL COLEGIO DE MÉXICO
CENTRO DE ESTUDIOS SOCIOLÓGICOS

Programas de doctorado y maestría en ciencias sociales,
con especialidad en sociología

Tercer semestre
Agosto-diciembre de 2024

ANÁLISIS LONGITUDINAL CUALITATIVO
[Curso del área de especialización en métodos cualitativos]

Liliana Rivera Sánchez¹

Presentación

El propósito central del curso es conocer y revisar los usos y aplicaciones de los métodos y técnicas para el análisis cualitativo longitudinal, en diversas tradiciones teóricas y metodológicas. El objetivo consiste en identificar las implicaciones y debates metodológicos en torno a *la temporalidad* como una dimensión analítica en la investigación social.

El curso se organiza en torno a la revisión de textos teóricos y metodológicos que muestran varias modalidades de la investigación social cualitativa longitudinal y sus implicaciones descriptivas/interpretativas: desde relatos de vida, historias de vida y narrativas. Asimismo, se revisan investigaciones específicas realizadas en alguna de esas aproximaciones analíticas.

El programa se divide en dos partes. En la primera, se presentan los fundamentos teórico-metodológicos de la investigación longitudinal, las diversas perspectivas analíticas y tradiciones investigativas. En la segunda parte, se abordan los enfoques metodológicos y desarrollos conceptuales desde varias perspectivas y métodos, para explorar la temporalidad y la dinámica de interconexión entre la experiencia vivida y su relación con las expectativas, la relación de acciones entre pasado, presente y futuro.

Adicionalmente, en cada sesión temática de la segunda parte, se realiza una revisión de modalidades prácticas en la utilización de algunos métodos, técnicas y herramientas para el estudio de la continuidad y el cambio. Para ello, se explora a través de la construcción de trayectorias, tipologías, y relatos cruzados. Así, para lograr este último propósito, de manera simultánea se hace una lectura metodológica de investigaciones realizadas en algunas de sus vertientes analíticas y modalidades de interpretación.

Objetivo

El curso tiene dos objetivos. Primero, realizar una revisión de los enfoques teóricos y los recursos metodológicos que sustentan el diseño de la investigación sociológica, en la tradición cualitativa longitudinal, con el propósito de explicitar las implicaciones analíticas de cada elección metodológica. Segundo, ofrecer herramientas metodológicas y analíticas que permitan al

¹ Correo: rivesanl@colmex.mx

estudiante aproximarse con rigor a la investigación longitudinal de corte cualitativo, a partir de diversos recursos metodológicos.

Dinámica y evaluación

El curso se desarrolla en 14 sesiones presenciales. Las sesiones tienen una duración de tres horas semanales (jueves, 17 a 20 horas); es decir, un total de 42 horas/clase. Cada sesión contiene lecturas básicas (+), lecturas complementarias (*), y algunas referencias bibliográficas como lecturas recomendadas (**), con el propósito de que los estudiantes interesados en indagar en torno a una perspectiva, técnica o herramienta específica cuenten con otros recursos bibliográficos.

La calificación final se integrará con base en la participación en clase y las presentaciones de temas específicos (20%); un ensayo al concluir la primera parte del curso (máximo 12 páginas) en el que se desarrolle alguno de los temas, o bien se utilice alguna de las técnicas o herramientas para el análisis de un material/recurso biográfico/narrativo (40%). Este ensayo se entregará vía electrónica al iniciar la primera sesión de la segunda parte (antes de las 17 horas), y finalmente un ensayo final (máximo 12 páginas) en el que se utilice alguna de las aproximaciones, herramientas y/o recursos para el análisis de carreras/trayectorias de colectivos y/o de casos individuales (40%). El ensayo se enviará por email el día **jueves 5 de diciembre, antes de las 18 horas**.

La asistencia a este curso es obligatoria. El/la estudiante podrá ausentarse solo en dos ocasiones, de manera justificada. En caso contrario, perderá el derecho a ser evaluado.

Referencia bibliográfica:

Básica [+]
Complementaria [*]
Recomendada [**]

PRIMERA PARTE

Fundamentos y aproximaciones teórico-metodológicas de la investigación longitudinal

1. Presentación del curso.

Introducción: delimitación del campo, origen y desarrollo

Bolívar, Antonio y Jesús Domingo (2006) “La investigación biográfica y narrativa en Iberoamérica: Campos de desarrollo y estado actual”, *Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research*, Vol. 7, Núm. 4 (2006), Art. 12. Disponible en <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0604125>. (consulta: 06/07/2015) 29 págs. [**]

Pujadas Muñoz, Juan José (1992) *El método biográfico. El uso de las historias de vida en ciencias sociales*, Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, Col. Cuadernos Metodológicos, Núm.5, 107 págs. [**]

2. Supuestos teóricos y epistemológicos

Bourdieu, Pierre (2011), “La ilusión biográfica”, *Acta Sociológica*, No. 56, septiembre-diciembre de 2011, pp. 121-128. [+]

Holstein, J.A. y Gubrium, J.E. (1994) “Phenomenology, Ethnomethodology, and interpretative practice”, en Norman Denzin e Y. Lincoln, Eds. *Handbook of Qualitative research*, Thousand Oaks, CA: Sage. Pp. 262-272. [+]

Plummer, Ken (2001) “For a Humanistic Way in Social Science” en Ken Plummer, *Documents of Life 2*. Londres: Sage Publications. Disponible en <http://dx.doi.org/10.4135/9781849208888.n1> (consulta: 08/07/2015) 23 págs. [**]

Rustin, Michael (2000) “Reflections on the Biographical turn in Social Science”, en Prue Chamberlayne, Joanna Bornat y Tom Wengraf, Eds. *The Turn to Biographical Methods in Social Science. Comparative Issues and Examples*, Londres: Routledge Ed., pp. 33-52. [*]

3. Coordinadas metodológicas de la investigación biográfico-narrativa

Roberts, Brian (2015) “Biographical Research: Past, Present and Future”, en Maggie O’Neill, Brian Roberts and Andrew C. Sparkes, Eds., *Advances in Biographical Methods. Creative applications*, Londres: Routledge Ed., pp. 11-29. [+]

Polleta, Francesca, et al. (2011) “The Sociology of Storytelling”, *Annual Review of Sociology*, No. 37, pp. 109-130. [+]

Wengraf, Tom; Prue Chamberlayne y Joanna Bornat (2002) “A Biographical Turn in the Social Sciences? A British-European View”, *Critical Methodology*, Vol. 2, No. 2, 2002, pp. 245-269. [*]

4. De los documentos y las narrativas personales

Angell, Robert (1974) “El uso de documentos personales en sociología. Una revisión crítica de literatura 1920-1940”, en Jorge Balán, et al. Eds. *Las historias de vida en las ciencias sociales. Teoría y técnica*, Buenos Aires: Nueva Visión, pp. 19-26. [+]

Chase, Susan (2013) “Narrative Inquiry. Still a Field in the Making” en Norman Denzin e Yvonna S. Lincoln, Eds., *Collecting and Interpreting Qualitative Materials*, Londres: Sage Publications, pp. 55-83. [+]

Clandinin, Jean y F. Michael Connelly (2000) *Narrative Inquiry. Experience and Story in Qualitative Research*, San Francisco: Jossey-Bass Publishers, “What do Narrative Inquirers Do?” pp. 49-63 [*]

Ferrarotti, Franco (1989) “Breve nota sobre Historia, Biografía y Privacy”, *Historia y Fuente Oral* No. 2, pp. 51-55 [*]

Thomas, William y Znaniecki (1918-1920) *The Polish Peasant in Europe and America*, [Vol. 1-6], Chicago: University of Chicago Press. [**]

5. *Entre el método y la aproximación o enfoque biográfico*

Bertaux, Daniel (1999) “El enfoque biográfico: Su validez metodológica y sus potencialidades”, *Proposiciones* 29, marzo 1999, 23 págs. [+]

Denzin, Norman K. (1989) “Interpretative Biography” en Norman K. Denzin, *Interpretative Biography*. Qualitative Research Methods Series 17, Londres: Sage University Paper, pp. 13-27 [+]

Ferrarotti, Franco (2005) *On the Science of Uncertainty. The Biographical Method in Social Research*, Lanham, MD: Lexington Books, 78 págs. [*]

6. *Historias y relatos de vida. De la interacción a la producción del texto (1)*

Aceves, Jorge (1994) “Oscar Lewis y su aporte al enfoque de las historias de vida”, *Alteridades* 4 (7), pp. 27-33 [*]

Becker, Howard (1974) “Historias de vida en la sociología”, en Jorge Balán, et. al., *Las historias de vida en las ciencias sociales*. Teoría y técnica, Buenos Aires: Nueva Visión, pp. 27-41 [+]

Bertaux, Daniel y Martin Kholi (1984) “The Life Story Approach: A Continental View”, *Annual Review of Sociology*, Vol. 10 (1984), pp. 215-237 [+]

7. *Historias y relatos de vida. De la interacción a la producción del texto (2)*

Bertaux, Daniel y Catherine Delcroix (2000) “Case histories of families and social processes. Enriching sociology” en Prue Chamberlayne, Joanna Bornat y Tom Wengraf, *The Turn to Biographical Methods in Social Science. Comparative issues and examples*, Londres: Routledge Editors, pp. 71-89 [+]

Bertaux, Daniel (2005) *Los relatos de vida. Perspectiva etnosociológica*, Madrid: Ediciones Bellaterra, 143 págs. [+]

Cornejo, Marcela, Francisca Mendoza y Rodrigo Rojas (2008) “La investigación con relatos de vida. Pistas y opciones del diseño metodológico”, *Psyke* 2008, Vol. 17 (1), pp. 29-39. Disponible en <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22282008000100004> [consulta: 06/06/2014] [*]

8. *El cómo hacerlo: Entrevistas narrativas. Tipos y modalidades de análisis*

Alheit, Peter (2013) “La entrevista narrativa”, *Plumilla Educativa*, 2013, Universidad de Manizales, Colombia, pp. 11-18 [+]

Bertaux, Daniel (1989) “Los relatos de vida en el análisis social”, *Historia y Fuente Oral*, No. 1, ¿Historia oral?, pp. 87-96.

Mummert, Gail (2012) “Pensando las familias transnacionales desde los relatos de vida: análisis longitudinal de la convivencia intergeneracional” en Marina Ariza y Laura Velasco, coords. *Métodos cualitativos y su aplicación empírica. Por los caminos de la investigación sobre migración internacional*, México: Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM y El Colegio de la Frontera Norte, pp.151-184 [+]

Lozarez, Carlos y Joan Miguel Verd (2008) “La entrevista biográfico-narrativa como expresión contextualizada, situacional y dinámica de la red socio-personal”, *Redes. Revista Hispana para el análisis de redes sociales*, Vol. 15, diciembre de 2008, pp. 95-125 [*]

Nohl, Arnd-Michael: Narrative Interview and Documentary Interpretation. In: Bohnsack, Ralf (Ed.) ; Pfaff, Nicolle (Ed.) ; Weller, Wivian (Ed.): *Qualitative analysis and documentary method in international educational research*. Opladen : B. Budrich, 2010, pp. 195-217. URN: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0168-ssoar-317517> [+]

SEGUNDA PARTE

La perspectiva de cursos de vida y algunas herramientas metodológicas

9. Una introducción a la perspectiva de curso de vida. Dinámicas de cursos, carreras y transiciones en la vida de las personas

Giele, Janet Z. y Glen Elder H. Jr. (1998) *Methods of Life Course Research. Qualitative and Quantitative Approaches*, Londres: Sage Publicacion, pp. 5-27 [+]

Gilleard, Chris y Paul Higgs (2015) “Connecting Life Span Development with the Sociology of the Life Course: A New Direction”, *Sociology* 2015, Vol. 1 (Disponible en: <http://soc.sagepub.com>, DOI:10.1177/0038038515577906) [Consulta 20/06/2015] 16 págs. [+]

Hareven, Tamara y Masaoka Kanji (1998) “Turning points and transitions: Perceptions of the life course”, *Journal of Family History*, Vol.13, No. 3, pp. 271-289 [+]

10. La perspectiva de curso de vida: cambios y transiciones

Kholi, Martin (2007) “The Institutionalization of the life course: Looking back to look ahead”, *Research and Human Development*, Vol. 4, No. ¾, pp. 253-271 [*]

Négroni, Catherine (2012) “Turning points in the life course: a narrative concept in professional bifurcations” en Karla B. Hackstaff, Feiwel Kupferberg y Catherine Négroni, *Biography and Turning Point in Europe and America*, Bristol: The Policy Press, pp.41-63 [*]

O’Rand, Angela M. y Margaret L. Krecher (1990) “Concepts of the Life Cycle: Their History, Meanings, and the Uses in the Social Sciences”, *Annual Review of Sociology* 1990, No. 16, pp. 241-262 [+]

Shirani, Fiona y Karen Henwood (2011) "Taking one day at a time: Temporal experiences in the context of unexpected life course transitions", *Time and Society* 20 (1), pp. 49-68 [*]

11. Modalidades en el uso y diseño de trayectorias, itinerarios y carreras

Blanco, Mercedes (2002) "Trabajo y familia: entrelazamiento de trayectorias vitales", *Estudios Demográficos y Urbanos* 3, Vol. 17 (septiembre-diciembre), pp. 447-483 [+]

Quilodrán, Julieta (1996) "Trayectorias de vida: un apoyo para la interpretación de los fenómenos demográficos", *Estudios Sociológicos* 41, Vol. 14, pp. 633-646 [+]

Rivera Sánchez, Liliana (2012) "Las trayectorias en los estudios de migración. Una herramienta para el análisis longitudinal cualitativo" en Marina Ariza y Laura Velasco, Coords. *Métodos cualitativos y su aplicación empírica. Por los caminos de la investigación sobre migración internacional*, México: Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM y El Colegio de la Frontera Norte, pp. 455-494 [*]

Tavory, Iddo y Nina Eliasoph (2013) "Coordinating Futures: Toward a Theory of Anticipation", *American Journal of Sociology*, Vol. 118, No. 4 (January, 2013), pp. 908-942 [*]

12. El diseño de trayectorias y carreras: una herramienta para la investigación

Mora Salas, Minor y Orlandina de Oliveira (2012) "Las vicisitudes de la inclusión laboral en los albores del siglo XXI: Trayectorias ocupacionales y desigualdades sociales entre jóvenes profesionistas mexicanos", *Estudios Sociológicos*, Vol. XXX, No. 88, pp. 3-44 [+]

Pedreño, Andrés (2010) "Familias inmigrantes: el trabajo de los padres y las estrategias de trabajo de los hijos en las áreas mediterráneas de agricultura intensiva" en Sara María Lara Flores, coord., *Migraciones de trabajo y movilidad territorial*, México: Miguel Ángel Porrúa Librero Editor, pp. 333-365 [*]

Zubillaga, Verónica (2012) "Decisive turning points in life trajectories of violence among young men in the barrios of Caracas: the initiation and biographical reconversion to non-violent lifestyles" en Karla B. Hackstaff, Feiwei Kupferberg y Catherine Négroni, *Biography and Turning Point in Europe and America*, Bristol: The Policy Press, pp. 143-165 [+]

13. Construcción y análisis de tipos y tipologías

Bottero, Wendy (2012) "Who do think they were? How family historians make sense of social position and inequity in the past", *The British Journal of Sociology*, Vol. 63, Issue 1, pp. 54-74 [+]

Burns, Edgar (2013) "Re-imagining career transition: What help from typologies?" *Journal of Sociology* 2013:1, pp. 1-17 [+]

Heyman, Josiah (2012) “Construcción y uso de tipologías: movilidad geográfica desigual en la frontera México-Estados Unidos” en Marina Ariza y Laura Velasco, Coords. *Métodos cualitativos y su aplicación empírica. Por los caminos de la investigación sobre migración internacional*, México: Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM y El Colegio de la Frontera Norte, pp. 419-454 [+]

Ipatova, Liana (2012) “Religious conversion as a biographical turn/ing: the case of Orthodox believers in contemporary Russia”, en Karla B. Hackstaff, Feiwei Kupferberg y Catherine Négroni, *Biography and Turning Point in Europe and America*, Bristol: The Policy Press, pp.207-226 [*]

Velasco Ortiz, Laura (2013) “Un acercamiento al método tipológico en sociología” en María Luisa Tarrés, Coord. *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*, México: El Colegio de México y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, pp. 265-294 [**]

Wengraf, Tom (2012) “Uncovering the general from within the particular: From contingencies to typologies in the understanding of cases”, en Karla B. Hackstaff, Feiwei Kupferberg y Catherine Négroni, *Biography and Turning Point in Europe and America*, Bristol: The Policy Press, pp.140-164 [+]

14. Tipos de entrevistas biográfico-narrativas y modalidades de análisis

Alheit, Peter (2013) “La entrevista narrativa”, *Plumilla Educativa*, 2013, Universidad de Manizales, Colombia, pp. 11-18 [+]

Atkinson, Robert (1998) *The Life Story Interview*, A Sage University Paper No. 44, Londres: Sage Publications, pp. 22-76 [*]

Caetano, Ana (2014) “Personal reflexivity and biography: methodological challenges and strategies” *International Journal of Social Research Methodology*, 2014, pp. 1-16 [*]

Jones, Chris y Sussana Rupp (2012) “Understanding the carers’ world. A Biographical-interpretative case study”, en Karla B. Hackstaff, Feiwei Kupferberg y Catherine Négroni, *Biography and Turning Point in Europe and America*, Bristol: The Policy Press, pp.276-289 [+]

Kaplan, L. (2014) “Biographical Analysis. Using Narrative and Topical Interviews” en L. Kaplan, *People Living with HIV in the USA and Germany*, Londres: Springer, pp. 45-60 [+]

Kupferberg, Feiwei (2012) “Unpacking biographical narratives: investigating stories of artistic careers in Northern Jutland, Denmark” en Karla B. Hackstaff, Feiwei Kupferberg y Catherine Négroni, *Biography and Turning Point in Europe and America*, Bristol: The Policy Press, pp. 9-40 [+]

Lozarec, Carlos y Joan Miguel Verd (2008) “La entrevista biográfico-narrativa como expresión contextualizada, situacional y dinámica de la red socio-personal”, *Redes. Revista Hispana para el análisis de redes sociales*, Vol. 15, diciembre de 2008, pp. 95-125 [*]

Meccia, Ernesto (2007) “Crónicas de un mundo pequeño. Análisis de entrevistas aplicando el método de la teoría fundamentada” en Susana Masseroni, Coord. *Interpretando la experiencia. Estudios cualitativos en ciencias sociales*, Buenos Aires: Mnemosyne, pp. 97-152 [+]