

TÍTULO DEL CURSO:	"Sociología de las creencias".
PROFESOR (A):	ROBERTO J. BLANCARTE.
SEMESTRE:	TERCER SEMESTRE DEL DOCTORADO
ÁREA:	CURSO DE ESPECIALIZACIÓN
SUB-ÁREA:	SOCIOLOGÍA DE LAS CREENCIAS (entre sociología de la religión y del conocimiento).

RESUMEN DEL PROPÓSITO DEL CURSO	LISTADO DE TEMAS Y LECTURAS DEL SEMINARIO
<p>OBJETIVO: Este seminario se desarrollará alrededor de una pregunta central, clásica de la sociología de las religiones y de la sociología del conocimiento, ahora replanteada en términos de una sociología que se pretende un poco más amplia o de intersección entre ellas; la de <i>las creencias</i> (sobre todo políticas o ligadas a lo político) que actualmente no definiríamos necesaria o estrictamente como religiosas: <u>¿Por qué la gente cree lo que cree?</u> En consecuencia, el seminario examinará las principales aportaciones que se han realizado en materia de sociología del conocimiento (alrededor del concepto de "ideología") y de la sociología de las creencias, enfocado también a investigar fenómenos clasificados como "religiones laicas", "religiones seculares", o "religiones políticas" y otras formas ideológicas del creer no necesariamente clasificadas como religiosas, sino más bien filosóficas o políticas. Está por lo tanto dirigido a todos aquellos que tienen interés en conocer los principales desarrollos teóricos en estas disciplinas, o que quieren ahondar en aspectos políticos de las formas del creer; desde la creencia en la superioridad de una raza o de una civilización, hasta QAnon o los movimientos anti-vacunas. Se dirige hacia todos aquellos que se interesan en explorar las razones de las creencias y sus consecuencias a través de sus comportamientos sociales, así como profundizar en aquellos elementos que puedan constituir un aporte en términos del</p>	<p>El temario incluirá:</p> <p>PARTE I. Introducción al estudio de las religiones y otras formas de creer.</p> <p>Sesión 1 Presentación del curso. ¿Qué son las creencias? Definiciones y divagaciones sobre la pregunta central. La gestación y desarrollo de la sociología de las religiones, de la espiritualidad y de las creencias. Los conceptos de ideología, concepción del mundo (die Weltanschauung), cosmovisiones en la sociología del conocimiento. Lectura sugerida: Emilio de Ipola, <i>Las cosas del creer; Creencia, lazo social y comunidad política</i> (Argentina: Espasa Calpe, 1997). Danièle Hervieu-Léger, "Faut-il définir la religion?; Questions préalables a la construction d'une sociologie de la modernité religieuse", <i>Archives de Sciences Sociales des Religions</i>, 63-1 (32ème année (janvier-mars 1987).</p> <p>Sesión 2 Los marcos sociales de la memoria. Memoria y (re) construcción de la realidad. Lectura sugerida: Maurice Halbwachs, <i>Les cadres sociaux de la mémoire</i> (París : PUF, 1952, c1925). Hay traducción al español como <i>Los marcos sociales de la memoria</i>.</p> <p>Sesión 3 Orígenes del concepto de ideología. Lectura sugerida: Antoine Destutt de Tracy, <i>Mémoire sur la faculté de penser</i>, y otros pioneros sobre la ciencia de las ideas.</p>

instrumental teórico-epistemológico básico para la comprensión de fenómenos sociales donde todo tipo de creencias incida en alguna forma en prácticas sociales y políticas. En ese sentido, la bibliografía que se sugiere está sujeta a cambios y dependerá del interés que ciertos temas susciten entre los asistentes al seminario.

PROCEDIMIENTO: Se pretende que las labores del curso estén orientadas por las lecturas de por lo menos un texto semanal.

OBLIGACIONES: Cada uno de los miembros del seminario está obligado a asistir puntualmente a todas las sesiones, leer todos los textos, participar en las discusiones y llevar a cabo la presentación de un tema de su elección, relacionado con el seminario. En relación con ésta, al final del semestre, deberá presentar un trabajo de alrededor de 10 cuartillas acerca de una temática compatible con el tema de su proyecto de tesis o el tema de su interés seleccionado.

MODO DE EVALUACIÓN: La evaluación se hará tomando en cuenta la asistencia (20%) participación en las discusiones (20%), presentación de texto en clase (20%) y trabajo final (40%).

Sesión 4

El concepto marxista de ideología.

Lectura sugerida: Karl Marx y Friedrich Engels: *La ideología alemana*.

Sesión 5

Sociología clásica sobre las creencias. Émile Durkheim y Max Weber.

Lecturas sugeridas: Émile Durkheim, *Les formes élémentaires de la vie religieuse*, 7è édition (Paris: Quadrige, Presses Universitaires de France, 1985). Hay varias traducciones al español. Max Weber, *Economía y sociedad*, el apartado sobre clases sociales y religión. *Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus*. Hay muchas ediciones. En español sugiero *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Introducción y edición crítica de Francisco Gil Villegas M. (México: Fondo de Cultura Económica, 2003).

Sesión 6

Sociología del conocimiento e ideología.

Lectura sugerida: Karl Mannheim, *Ideología y utopía*. Introducción a la sociología del conocimiento (México: Fondo de Cultura Económica, 2019).

Sesión 7

El concepto de ideología en la Escuela de Frankfurt; Marcuse, Habermas.

Lecturas sugeridas: Herbert Marcuse, *Razón y revolución* (Madrid: Alianza Editorial, 1971).

Sesión 8

El debate sobre la religión civil (1); Rousseau, Durkheim.

Lecturas sugeridas: Jean-Jaques Rousseau, *Sobre el contrato social*, capítulo VIII. Émile Durkheim, *Les formes élémentaires de la vie religieuse*, capítulos sobre el culto positivo y conclusiones.

Sesión 9

La religión civil americana. La tesis de Robert Bellah.

Lecturas sugeridas: Robert N. Bellah, "Civil religion in America", *Daedalus*, 96: 1-21.

Sesión 10

Evaluación general sobre la religión civil americana;

Lectura sugerida: Gerigh, Gail, *American Civil Religion; An Assesment*, Society for the Scientific Study of Religion, Monograph Series, Number 3, 1979.

Sesión 11

Religiones políticas y religiones seculares.

Lecturas sugeridas: Michael Burleigh, *Poder terrenal; Religión y política en Europa; De la revolución francesa a la primera guerra mundial* (México: Taurus, 2005). Introducción.

Sesión 12

Creencias en los totalitarismos.

Lectura sugerida: A. James Gregor, *Totalitarianism and Political Religion; An Intellectual History* (USA: Stanford University Press, 2012).

Sesión 13

Apocalipsis modernos.

Lectura sugerida: *Populism, Religion, and Secularity in a Comparative Perspective. Latin America and Europe*. Research Programme of the HCAS 'Multiple Secularities - Beyond the West, Beyond Modernities.'" Working Paper Series of the HCAS Multiple Secularities - Beyond the West, Beyond Modernities 1, Leipzig. En prensa.

Sesión 14

¿En qué creen los que no creen? La visión de los no creyentes sobre las religiones.

Lectura sugerida: Richard Dawkins, *The God Delusion* (Great Britain: Black Swan, 2007). Hay traducción al español.

Sesiones 15

Teorías del complot.

Lectura sugerida: Stéphane Francois et Emmanuel Kreis, *Le complot cosmique; Théorie du complot, ovnis, théosophie et extrémisme politique*, (Milano: Archè, 2010).

Sesión 16

Presentaciones de trabajos.

En la última sesión del semestre tendremos la presentación de trabajos de los alumnos. Se expondrán los temas seleccionados por los

	<p>alumnos para sus trabajos finales, a partir de una lista propuesta, entre las que se encuentran:</p> <ul style="list-style-type: none">a) teorías conspirativas como Qanon.b) Antivacunas y teorías sobre el origen del covid.c) El papel de los medios en las creencias.d) Platillos voladores y extraterrestres.e) Orígenes espirituales de los fundamentalismos políticos.f) New Age y esoterismos políticos.g) Propaganda política y creencias.