

Curso	Debates sociológicos contemporáneos con perspectiva de género
Profesores	Leslie Lemus (llemus@colmex.mx) y Gustavo Urbina (gaurbina@colmex.mx)
Semestre	Programa de Maestría en Ciencia Social con especialidad en Sociología Tercer Semestre (agosto-diciembre 2024)
Área	Teoría social
Horario	Jueves de 11 a 14hrs.
Salón	Por asignar

Consigna de la propuesta docente:

- Orientar la materia al estudio de problemas sociales y debates sociológicos de preocupación actual (contemporánea).
- Constituir éste en un espacio para estudiar y discutir distintas aproximaciones teórico-metodológicas respecto de los tópicos definidos.
- Conducir la discusión central del curso al análisis de relaciones sociales desde la óptica de las desigualdades y el poder, tomando como punto de partida el eje diferenciación sexual-construcción social del género-división sexual del trabajo.

Elementos transversales:

- El entrecruzamiento de esferas de la vida social (lo económico, lo político y cultural).
- Niveles de análisis (macro, meso y micro).
- Tiempo (procesos), espacio (escalas) y contextos (lo histórico y situado).

Objetivo general:

Este curso tiene como propósito establecer un espacio informado de diálogo sobre la transversalidad de la perspectiva de género en el abordaje de problemas sociales desde el quehacer científico social.

A lo largo de la materia se pretende enfatizar que las diferencias sexo-genéricas constituyen un componente fundamental y estructurador de los procesos y relaciones sociales por lo cual se vuelve clave asumir cuatro premisas correlativas a cuatro preguntas perennes:

- 1) En primer lugar, que la perspectiva de género constituye una mirada trascendente del contraste entre rasgos sexo-genéricos, lo que implica hacerse cargo de una problematización procesual y relacional de la manera en cómo dichas diferencias apuntan a la génesis de contextos y circunstancias de interacción que constituyen hechos sociales (continuos, supraindividuales, coercitivos, colectivos y generalizables). → ¿Qué implica entonces una perspectiva de género sobre lo social?
- 2) En segunda instancia, que dicha perspectiva insta a las personas analistas a asumir una mirada crítica sobre el proceso mismo de construcción, levantamiento, procesamiento e interpretación de información empírica, lo que implica colocar al centro el talante constitutivo y configurador de las relaciones de género como inmanentes en el devenir social. → ¿Hay algún elemento social marginal al carácter constitutivo del género?
- 3) Como tercer punto, esto implica asumir que las grandes antípodas de la teoría social (i.e. estructura-agencia; dominación-resistencia; privilegio-desventaja; individuo-colectividad) están también ligadas a procesos de diferenciación sexo-genérica, lo que conlleva a

introducir a la perspectiva de género como un componente de discusión transversal y no como un campo aislado o con valor heurístico singular. → ¿De qué manera la perspectiva de género permite teorizar procesos y categorías analíticas clave de las ciencias sociales?

- 4) Y, por último, está la necesidad de entender que los procesos sociales son generizados, toda vez que sus expresiones pueden ser aprehendidas desde el nivel de interacción individual hasta la gran estructuración de cadenas, mecanismos e historicidades en las que el género comprende un factor crucial → ¿De qué manera el género se entrecruza entre distintas escalas y niveles de análisis?

Objetivos específicos:

- Introducir al estudiantado a la identificación de nociones y campos temáticos clave de los debates de la teoría social con perspectiva de género.
- Conocer cuáles son algunas de las consecuencias analíticas y metodológicas de asumir una mirada transversal con perspectiva de género.
- Identificar cuáles son algunos de las discusiones clave sobre género en los distintos campos de interés de temático del estudiantado.

Dinámica general del curso:

Este curso funcionará bajo la lógica de un seminario, para lo cual, sus distintas sesiones están divididas en siete módulos temáticos. A lo largo de cada módulo y de sus respectivas sesiones, la carga de lectura será distribuida entre el estudiantado con el propósito de promover una mayor participación basada en una lectura cuidadosa y dedicada del texto encomendado. Todas las personas asistentes al curso deberán participar activamente en cada sesión.

La calificación final se integrará con base en:

- La asistencia y participación en clase (25%);
- La presentación comentada de textos a lo largo de las distintas sesiones (25%)
- La realización de un trabajo final con formato de artículo de investigación para la revista *Estudios Sociológicos*. Asimismo, este texto podrá ser considerado como parte de un proyecto de libro colectivo derivado del curso (50%).

Todo material escrito que sea remitido al profesorado deberá entregarse sin errores ortográficos y de sintaxis. Cada falta de este tipo le restará cinco puntos menos de la nota al/la estudiante. Acumuladas más de cinco faltas, el profesorado dejará de leer la entrega del/la estudiante. No se recibe ninguna entrega posterior a la fecha y hora indicada, sin excepción alguna. Por último, vale la pena aclarar que *equivocarse es de personas humanas; la deshonestidad académica es un rasgo de las de peor calaña*. Por ende, *todo acto deliberado de deshonestidad académica o de fraude intelectual ameritará la reprobación de la materia*.

En el acápite I. del artículo 52 del Reglamento General de Estudiantes de El Colegio de México se establece como obligación de los(as) estudiantes regulares la asistencia al menos al 90% de clases durante el semestre. El cumplimiento de esta norma es requisito para ser evaluada(o) en el curso. Se considerará como faltas justificadas únicamente las causadas por enfermedad, trámites

burocráticos urgentes y/o fallecimiento de algún familiar cercano, éstas deberán ser documentadas y comunicadas oportunamente.

Las lecturas del curso se encuentran en:

Sesión 1. Presentación del curso – 8 de agosto

Módulo 1. Replanteamiento de los puntos de partida para el análisis sociológico con perspectiva de género

Nociones clave: relaciones y sociología relacional, desigualdades, poder, eje diferenciación sexual-construcción social del género-división sexual del trabajo.

Sesión 2. De-construcciones y perspectiva relacional: teorizar lo social en el siglo XXI – 15 de agosto-

Lecturas para el debate:

Emirbayer, Mustafa. (2009). Manifiesto en pro de una sociología relacional. *CS (Universidad Icesi. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales)*, 4, 285–329.

Pierpaolo Donati & Pablo García Ruiz (2021). *Sociología relacional. Una lectura de la sociedad emergente*. Prensas de la Universidad de Zaragoza. (Introducción, Capítulos 1 y 2).

Dépelteau François. (2018). Relational Thinking in Sociology: Relevance, Concurrence and Dissonance. In: Dépelteau, F. (eds) *The Palgrave Handbook of Relational Sociology* (pp. 3-33). Palgrave Macmillan.

Lecturas complementarias:

Donati, Pierpaolo. (2019). *Sociología relacional de lo humano*. Ediciones Universidad de Navarra.

Latour, Bruno & Zadunaisky, Gabriel. (2008). *Reensamblar lo social: una introducción a la teoría del actor-red*. Ediciones Manantial.

Vargas, Latour, B., Karsenti, B., & Aït-Touati, F. (2012). El debate entre Gabriel Tarde y Émile Durkheim. *Empiria (Madrid)*, 23, 167.

Dépelteau, François. (2018). *The Palgrave Handbook of Relational Sociology*. Springer International Publishing.

Fuhse, Jan (2020). "The Field of Relational Sociology". In: SELG, Peeter. "Special Issue guest-edited by Prof. Peeter Selg around the work of François Dépelteau". [online article]. *Digithum*, no. 26, pp. 1-10.

Sesión 3. La construcción social e histórica del género y la diferencia sexual – 22 de agosto -

Exposición magistral: genealogía de la perspectiva de género hasta Simone de Beauvoir.

Lecturas para el debate:

Millet, Kate. (2017). Teoría de la política sexual. En *Política sexual* (Trad. A. Bravo García-pp. 67-124). Ediciones Cátedra-Universitat de València-Instituto de la mujer.

Rubin, Gayle. (1996). El tráfico de mujeres: Notas sobre la "economía política" del sexo. En Lamas, Marta (Comp.). *El género. La construcción cultural de la diferencia sexual* (pp. 35-96). PUEG-UNAM.

Butler, Judith. (1999) Sujetos de sexo/género/deseo. En *El género en disputa* (pp. 45-99). Paidós.

Sesión 4. División sexual del trabajo como principio de diferenciación – 29 de agosto -

Mies, María. (2019). Orígenes sociales de la división sexual del trabajo. En M. Ponz y C. Fernández Guervós (Trads.), *Patriarcado y acumulación a escala mundial* (101-149). Traficantes de sueños.

Kergoat, Danièle. (1997a). Por una sociología de las relaciones sociales. Del análisis crítico de las categorías dominantes a una nueva conceptualización. En H. Hirata, D. Kergoat y M. H. Zylberberg-Hocquard (Eds.), *La división sexual del trabajo. Permanencia y cambio* (15-30). Asociación Trabajo y Sociedad.

Kergoat, Danièle. (1997b). A propósito de las relaciones sociales de sexo. En H. Hirata, D. Kergoat y M. H. Zylberberg-Hocquard (Eds.), *La división sexual del trabajo. Permanencia y cambio* (31-40). Asociación Trabajo y Sociedad.

Halford, Susan, Mike Savage & Anne Witz. (1997). *Gender, Careers and Organisations. Current Developments in Bankings, Nursing and Local Government*. London: MacMillan. **Capítulos para dividir entre el estudiantado. -**

Lecturas complementarias:

de Beauvoir, Simone (1999). *El Segundo Sexo*. Ediciones de Bolsillo

Mead, Margaret (1961). *Hombre y mujer*. Compañía General Fabril Editora.

Scott, Joan. (1999). El género: una categoría útil para el análisis histórico. En Navarro, Maryssa y Stimpson, Catharine. (Comp.). *Sexualidad, género y roles sexuales*. Fondo de Cultura Económica.

León Rodríguez, María Elena (2015) Breve historia de los conceptos sexo y género. *Revista de Filosofía de la Universidad de Costa Rica*, Vol. LIV, No. 138, 39-47.

Burgos, Elvira. (2005). Conflicto de paradigmas: "género" y "diferencia Sexual". *Debate sobre las antropologías*, Thémata, Núm. 35, 713-720.

Cornejo Espejo, Juan (2009) la construcción de la diferencia sexual. *Límite*, vol. 4, núm. 19, 127-149.

Federici, Silvia. (2004). La acumulación de trabajo y la degradación de las mujeres. La construcción de la "diferencia" en la "transición al capitalismo". En V. Hendel y L. Touza (Trads.), *El calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria*. (pp. 85-178). Traficantes de sueños.

ÁMBITOS DE RELACIONES SOCIALES

Módulo 2. La noción de desigualdad como principio estructurante de las sociedades

Nociones clave: instituciones, estructura social, desigualdades.

Sesión 5. Desigualdad como proceso social e histórico – 5 de septiembre -

Lecturas para el debate:

Abbott, Andrew (2016). Inequality as Process En *Processual Sociology* (pp. 234-252). University of Chicago Press.

Pérez Sáinz, Juan Pablo (2014). La reflexión sobre desigualdades en el pensamiento latinoamericano contemporáneo En *Mercados y bárbaros. La persistencia de las desigualdades de excedente en América Latina* (pp. 33-97). FLACSO-Costa Rica.

Lecturas complementarias:

Brachet-Márquez, V. (2012). Contienda y dominación: Una propuesta para teorizar la desigualdad. *Estudios Sociológicos*, XXX, 111-156.

de Zwart, P. (2019). The Global History of Inequality. *International Review of Social History*, 64(2), 309–323.

Sesión 6. Aproximaciones contemporáneas a las desigualdades – 12 de septiembre -

Lecturas para el debate:

Mies, Maria & Shiva, Vandana. (1997). Tercera Parte. La búsqueda de las raíces *Ecofeminismo: teoría, crítica y perspectivas* (pp. 149-238). Icaria.

Fitoussi, Jean-Paul & Rosanvallon, Pierre. (1997). La nueva era de las desigualdades En *La nueva era de las desigualdades* (pp. 73-116). Manantial.

Fraser, Nancy. (2003). Social justice in the age of identity politics: Redistribution, recognition and participation. En *Redistribution or recognition? A political-philosophical exchange* (pp. 7-109). Verso.

Lecturas complementarias:

Cardinale, María & Winer, Sonia. (2022). Lo personal es político y es internacional: contribuciones feministas, interseccionalidad y Relaciones Internacionales. *Relaciones internacionales (Madrid)*, 49, 11–30.

Rosanvallon, Pierre & Goldhammer, Arthur. (2013). *The Society of Equals*. Harvard University Press.

Arruzza, Cinzia Fraser, Nancy (2019). *Manifiesto de un feminismo para el 99%*. Herder.

Aragón García, Victoria (2022). *Ecofeminismo y decrecimiento: frente a la crisis global*. Catarata.

Holland-Cunz, Bárbara (1996). *Ecofeminismos*. Cátedra Universitat de València Instituto de la Mujer.

Módulo 3. Acción colectiva y disputas políticas en la arena pública

Nociones clave: sociología política, la política y lo político.

Sesión 7. – Cómo se institucionaliza la desigualdad política de género -19 de septiembre -

Lecturas para el debate:

Waylen, Georgina. (1998). “Gender, Feminism and the State: an Overview” en Randall, Vicky & Georgina Waylen (eds.). *Gender, Politics and The State*. London: Routledge, pp. 1-17.

Desposato, Scott, and Barbara Norrander. (2009). "The Gender Gap in Latin America: Contextual and Individual Influences on Gender and Political Participation." *British Journal of Political Science* 39, no. 1 (2009): 141–62. <https://doi.org/10.1017/S0007123408000458>.

Paxton, Pamela, Sheri Kunovich, and Melanie M. Hughes. (2007). "Gender in politics." *Annu. Rev. Sociol.* 33: 263-284.

Lecturas complementarias:

Dodson, Kyle. (2015). "Gendered activism: A cross-national view on gender differences in protest activity." *Social Currents* 2.4: 377-392.

Burns, Nancy, Kay Lehman Schlozman, and Sidney Verba. (2009). "The private roots of public action: Gender, equality, and political participation." *The Private Roots of Public Action*. Harvard University Press.

Schlozman, Kay Lehman, Nancy Burns, and Sidney Verba. (1994). "Gender and the pathways to participation: The role of resources." *the Journal of Politics* 56.4: 963-990.

Sesión 8. – Rutas diferenciadas del activismo bajo la óptica del género- 26 de septiembre -

Lecturas para el debate:

Van Dyke, Nella, Doug McAdam, and Brenda Wilhelm. (2000). "Gendered outcomes: Gender differences in the biographical consequences of activism." *Mobilization: An International Quarterly* 5.2: 161-177.

McAdam, Doug. (1992). "Gender as a mediator of the activist experience: The case of Freedom Summer." *American journal of sociology* 97.5: 1211-1240.

Reger, Jo. (ed.). (2005). *Different Wavelengths. Studies of the Contemporary Women's Movement*. London: Routledge. **Capítulos por escoger. Capítulos para dividir entre el estudiantado. -**

Lecturas complementarias:

Taylor, Verta. (1999). "Gender and social movements: Gender processes in women's self-help movements." *Gender & Society* 13.1: 8-33.

Passy, Florence, and Marco Giugni. (2001). "Social networks and individual perceptions: Explaining differential participation in social movements." *Sociological forum*. Vol. 16. Kluwer Academic Publishers-Plenum Publishers.

Cable, Sherry. (1992). "Women's social movement involvement: The role of structural availability in recruitment and participation processes." *The Sociological Quarterly* 33.1: 35-50.

Módulo 4. Lo personal, íntimo y cercano: los hilos que tejen la proximidad

Nociones clave: interaccionismo, intimidad, intersubjetividad.

Sesión 9. Familia, pareja y sexualidad: cambio y reproducción social – 3 de octubre-

Lecturas para el debate:

Zelizer, Viviana (2009). V. Revelaciones de la intimidad En *La negociación de la intimidad* (pp. 307-328). Fondo de Cultura Económica.

Illouz, Eva (2012) La gran transformación del amor o el surgimiento de los mercados matrimoniales En *Por qué duele el amor. Una explicación sociológica* (pp. 31-84). Ediciones Katz.

Herrera, Cristina (2021) Agencia y subjetividad femenina en contextos de cambio. ¿Hacia la desgenerización de la sociedad? En *Mujer que sabe soldar. Transformaciones subjetivas en mujeres trabajadoras con ocupaciones feminizadas y masculinizadas en la Ciudad de México*. El Colegio de México.

Olavarría, José () Men at home? Child rearing and housekeeping among Chilean working-class father En *Changing men and masculinities in Latin America* (pp. 333-350). Duke University Press.

Hays, Sharon (1996) From Rods to Reasoning. The historical construction of intensive mothering En *The cultural contradictions of motherhood* (pp. 19-50). Yale University Press.

Lecturas complementarias:

Adler Lomnitz, Larissa & Pérez Lizaur, Marisol (1993) *Una familia de la élite mexicana. Parentesco, clase y cultura 1820-1980*. Alianza Editorial.

Casaús Arzú (2007). *Guatemala: linaje y racismo* (3a ed.). F [y] G Editores.

Hochschild, Arlie. (2003). *The second shift*. Penguin Books.

Hochschild, Arlie. (2003). *The commercialization of intimate life. Notes from home and work*. California University Press.

Giddens, Anthony (2012). Intimidad como democracia. En: *La transformación de la intimidad*. Cátedra.

Bauman, Zygmunt (2005). Fuera y dentro de la caja de herramientas de la socialidad. En: *Amor líquido. Acerca de la fragilidad de los vínculos humanos*. FCE.

Rich, Adrienne (1986) *Of woman born. Motherhood as experience and institution*. W. W. Norton & Company Inc.

Honneth, Axel. (2003). Redistribution as recognition: A response to Nancy Fraser. En *Redistribution or recognition? A political-philosophical exchange* (pp. 110-197). Verso.

Sesión 10. Proximidad sin parentesco: amistad y comunidad en el sostenimiento de la vida – 10 de octubre-

Lecturas para el debate:

Cucó Giner. (1995). Capítulo 1. Antropología social y amistad & Capítulo 5. Amistad y género. *La amistad: perspectiva antropológica* (pp. 17-32 & 73-88). Icaria.

Marinis, Gatti, G., & Irazuzta, I. (2010). *La comunidad como pretexto: en torno al (re)surgimiento de las solidaridades comunitarias*. Antrhopos. **Capítulos para dividir entre el estudiantado.**

Lecturas complementarias:

Requena Santos, Félix (1994) Amigos y redes sociales. *Elementos para una sociología de la amistad*. Centro de Investigaciones Sociológicas.

Vangelisti, Anita., & Perlman, Daniel. (Eds.). (2018). *The Cambridge Handbook of Personal Relationships*. Cambridge University Press.

Macleod, Morna & Marinis, Natalia de. (2019). *Comunidades emocionales: resistiendo a las violencias en América Latina*. UAM.

Módulo 5. El sí mismo: individuo, individualidad e individuación

Nociones clave: sociología de los individuos, subjetividades, sociología de la experiencia formación de intereses y preferencias.

Sesión 11. Individualidad como producto social – 17 de octubre -

Lecturas para el debate:

Martuccelli, Danilo (2019). Variantes del individualismo. *Estudios sociológicos*, volumen 37, número 109, páginas 7-37.

Sabsay Leticia (2012). De sujetos performativos, psicoanálisis y visiones constructivistas. En: Soley Beltran, Patricia y Leticia Sabsay (eds.) *Judith Butler en disputa. Lecturas sobre la performatividad* (pp. 135-168). Egales.

Lahire, Bernard (2004) Escena I. El actor plural En *El hombre plural. Los resortes de la acción* (pp. 27-68). Ediciones Bellaterra.

Lecturas complementarias:

Martuccelli, Danilo; Singly, François y Soto, Hernán. (2012). *Las sociologías del individuo*. LOM Ediciones.

Martuccelli. (2010). *¿Existen individuos en el sur?* LOM Ediciones.

Dubet, François, & Martuccelli, Danilo. (1996). Théories de la socialisation et définitions sociologiques de l'école. *Revue Française de Sociologie*, 37(4), 511–535.

Dubet, François (2010). *Sociología de la experiencia*. Editorial Complutense Centro de Investigaciones Sociológicas.

Elias, Norbert (2000). *La sociedad de los individuos: ensayos*. Península.

Abbott, Andrew (2016). The Historicality of Individuals En *Processual Sociology* (pp. 3-15) University of Chicago Press.

Sesión 12. Individualidades en contexto: socialización, corporalidad, identidad y experiencia – 24 de octubre -

Lecturas para el debate:

Segato, Rita (2021). 1. La estructura de género y el mandato de la violación y 9. Los principios de la violencia. *Las estructuras elementales de la violencia: ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos* (3a. Ed. – pp. 21-54 & 253-261). Prometeo Libros.

Gutmann, Matthew (2007) Real Mexican Machos are Born to Die En *The Meanings of Macho* (pp. 11-32). University California Press.

Engeln, Renee (2017) One: This is Beauty Sickness En *Beauty Sick. How the cultural obsession with appearance hurts girls and women*. Harper Collins Publishers.

Jaramillo Taborda, Jhon Fernando (2021). Transitar: cuerpo y resistencia. Una mirada micropolítica a la experiencia trans. *Razón Crítica*, (10), 171-209.

Lecturas complementarias:

Illouz, Eva (2007). El surgimiento del homo sentimental. En *Intimidades congeladas: las emociones en el capitalismo*. Katz Editores.

Segato, Rita (2021). 6. La economía del deseo en el espacio virtual: hablando sobre religión por internet. *Las estructuras elementales de la violencia: ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos* (3a. Ed. – pp. 149-180) . Prometeo Libros.

Bacigalupe, A., González-Rábago, Y., & Jiménez-Carrillo, M. (2022). Desigualdad de género y medicalización de la salud mental: factores socioculturales determinantes desde el análisis de percepciones expertas. *Atención primaria*, 54(7).

Barroso, Alejandro (2019) Comprender el suicidio desde una perspectiva de género: una revisión crítica bibliográfica. *Revista Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 39(135): 51-66.

Módulo 6. Interseccionalidad: debates e implicaciones teórico-metodológicas

Sesión 13. Origen y devenir de la perspectiva interseccional – 31 de octubre -

Lecturas para el debate:

Hill Collins, Patricia; Bilge, Sirma & Filella, Roc. (2019). *Interseccionalidad*. Ediciones Morata. (Capítulos 1, 3 y 8).

Haschemi Yekani, Elahe; Nowicka, Magdalena., & Roxanne, Tiara. (2022). *Revisualising Intersectionality*. Springer Nature. (Capítulos 1 y 5)

Losleben, Katrin & Musubika, Sara. (2023). Intersectionality. In *Gender Diversity, Equity, and Inclusion in Academia* (pp. 72–84). Routledge.

Sesión 14. ¿Y qué hacemos con la interseccionalidad? – 7 de noviembre -

Lecturas para el debate:

Misra, Joya (2018). Categories, structures, and intersectional theory En *Gender Reckonings. New Social Theory and Research* (pp. 111-130). New York University Press.

Yang, Kerning. (2024) *Analysing Intersectionality: A Toolbox of Methods*. SAGE Publications Ltd. (Leer completos los capítulos 1, 2 y 10). **Capítulos para dividir entre el estudiantado.**

Lecturas complementarias:

The Journal of Intersectionality

Sauer, Birgit. (2018). Intersectionality. *Krisis (Amsterdam, Netherland : 2000)*, (2).

Ferree, Myra Marx. (2018). Intersectionality as Theory and Practice. *Contemporary Sociology*, 47(2), 127–132.

Sircar, Srilata. (2022). Emplacing intersectionality: autoethnographic reflections on intersectionality as geographic method. *Gender, Place and Culture: a Journal of Feminist Geography*, 29(7), 903–922.

Phoenix, Ann & Pattynama, Pamela. (2006). Intersectionality. *The European Journal of Women's Studies*, 13(3), 187–192.

Scott, & Siltanen, J. (2017). Intersectionality and quantitative methods: assessing regression from a feminist perspective. *International Journal of Social Research Methodology*, 20(4), 373–385.

Robinson, Z.F. (2018). Intersectionality and Gender Theory. In: Risman, B., Froyum, C., Scarborough, W. (eds) *Handbook of the Sociology of Gender*. Handbooks of Sociology and Social Research. Springer, Cham.

Cantero-Sánchez, Mayte. (2023). Aportaciones de Kimberlé Crenshaw a la noción de interseccionalidad: mecanismos de invisibilización y reivindicación. *Lectora*, 29, 137–151.

Yuval-Davis, Nira. (2011). Beyond the recognition and re-distribution dichotomy: intersectionality and stratification. En: Lutz H, Herrera Vivar MT and Linda Supik (eds.) *Framing intersectionality. Debates on a Multi-faceted concept in Gender Studies*. Surrey.

Módulo 7. Taller: pensar teóricamente con perspectiva de género para la investigación

Sesiones 15 y 16. – 14 y 21 de noviembre

Lecturas para el debate:

Kimmel, Michael & Holler, Jacqueline (2017). Introduction: Human Beings: An Engendered Species & Epilogue: The future of gender in a globalizing world: “A degendered society?” En *The Gendered Society* (2nd. Ed. - pp. 1-17 & 385-388). Oxford University Press. **Capítulos para dividir entre el estudiantado.** -

Wolf, Diane (1996) Situating Feminist Dilemmas in Fieldwork *En Feminist Dilemmas in Fieldwork* (pp. 1-55). Westview Press.