



El Colegio de México · Centro de Estudios Sociológicos

Guía de estudio

**Examen de admisión · Doctorado en Ciencia Social
con especialidad en Sociología**

Temario de estudio y bibliografía recomendada

Presentación

Esta guía orienta la preparación del examen de admisión al Doctorado en Ciencia Social con especialidad en Sociología. A diferencia del nivel de maestría, aquí se presupone el dominio de los fundamentos y se evalúa una operación intelectual superior: no basta comprender y aplicar, hay que analizar, criticar, comparar y sintetizar. El estudio conviene orientarlo, por tanto, a la evaluación razonada de argumentos, diseños y tradiciones teóricas.

El temario se organiza en las cuatro secciones del examen: lógica general y de la investigación, estadística, teoría social y desarrollo de un proyecto. Cada sección abre con una orientación, sigue con los temas a dominar y cierra con una bibliografía recomendada.

La bibliografía es de estudio y consulta. Se asume que el aspirante domina ya el canon clásico y los fundamentos estadísticos del nivel de maestría; por ello esta guía enfatiza la teoría contemporánea, la metateoría, los modelos de regresión y datos categóricos, y el diseño de investigación con su lógica de inferencia.

Sección I. Lógica general y lógica de la investigación

La sección evalúa razonamiento de alto nivel en dos planos. En la lógica general se agregan el razonamiento con condicionales y cuantificadores y, sobre todo, el razonamiento bajo incertidumbre: probabilidad, tasas base y los sesgos cognitivos que desvían el juicio. En la lógica de la investigación se exige comando de las amenazas a la inferencia causal, incluidas las más sutiles, como el sesgo de colisión, la endogeneidad o la regresión a la media. Se recomienda practicar con problemas y estudiar la lógica de la inferencia causal.

Temario de estudio

1. Validez y solidez; reconstrucción de argumentos con premisas implícitas.
2. Razonamiento con condicionales y cuantificadores; la tarea de selección de Wason.
3. Razonamiento bajo incertidumbre: probabilidad, tasas base y razonamiento bayesiano elemental.
4. Heurísticos y sesgos: representatividad, anclaje y falacia de conjunción.
5. Inferencia causal: contrafactuales, confusión y sesgo de colisión (collider).
6. Endogeneidad: causalidad inversa, simultaneidad y sesgo por variable omitida.
7. Sesgo de selección y atrición diferencial; amenazas a la validez interna y externa.
8. Falacia ecológica y falacia atómica; regresión a la media; sesgo del superviviente.

Bibliografía recomendada

- Kahneman, D. (2012). *Pensar rápido, pensar despacio*. Barcelona: Debate. [orig. 2011]
- King, G., Keohane, R. O. y Verba, S. (2000). *El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos*. Madrid: Alianza. [orig. 1994]
- Della Porta, D. y Keating, M. (eds.) (2013). *Enfoques y metodologías de las ciencias sociales. Una perspectiva pluralista*. Madrid: Akal. [orig. 2008]
- Copi, I. M. y Cohen, C. (2013). *Introducción a la lógica*. México: Limusa.

Sección II. Estadística

El nivel avanza desde los fundamentos (que se dan por conocidos) hasta la interpretación de modelos de regresión lineal y el análisis de datos categóricos. Se evalúa la interpretación correcta de coeficientes, la distinción entre asociación y causalidad en datos observacionales, y la lectura de medidas como la razón de momios. No se pide derivar modelos, sino leerlos con rigor y conocer sus supuestos y límites.

Temario de estudio

1. Repaso de fundamentos: tendencia central, dispersión, prueba de hipótesis e interpretación del valor p .
2. Asociación y correlación entre variables continuas.
3. Regresión lineal simple y múltiple: interpretación de coeficientes y de variables indicadoras (dummy).
4. Bondad de ajuste (R cuadrada) y su interpretación correcta.
5. Supuestos del modelo lineal y sus violaciones; sesgo por variable omitida y su dirección.
6. Intervalos de confianza e inferencia sobre los coeficientes.
7. Datos categóricos: tablas de contingencia, riesgo relativo y razón de momios (odds ratio).
8. Modelos para variable dependiente categórica: regresión logística e interpretación en log-momios y momios.
9. Inferencia causal con datos observacionales: control estadístico, alcances y límites.

Bibliografía recomendada

- Agresti, A. y Finlay, B. (2009). *Statistical Methods for the Social Sciences*. 4a ed. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall.
- Wooldridge, J. M. (2010). *Introducción a la econometría. Un enfoque moderno*. 4a ed. México: Cengage Learning.
- Long, J. S. (1997). *Regression Models for Categorical and Limited Dependent Variables*. Thousand Oaks: Sage.
- Agresti, A. (2019). *An Introduction to Categorical Data Analysis*. 3a ed. Hoboken: Wiley.

Sección III. Teoría social

La sección evalúa el razonamiento teórico: situar y criticar una tradición, comparar paradigmas y explicitar sus apuestas epistemológicas. Se presupone el canon clásico y se enfatiza la teoría contemporánea y la metateoría, en particular el debate estructura-agencia y el problema micro-macro. El estudio debe ir más allá de describir a los autores: hay que poder objetarlos, ponerlos en tensión y valorar sus alcances.

Temario de estudio

1. El debate estructura-agencia y el problema de la articulación micro-macro.
2. Merton: teorías de alcance intermedio, funciones manifiestas y latentes, anomia y estructura de oportunidades.
3. Berger y Luckmann: construcción social de la realidad; externalización, objetivación e internalización.
4. Goffman: orden de la interacción, presentación de la persona, estigma y análisis de marcos.
5. Giddens: teoría de la estructuración, dualidad de la estructura y reflexividad.
6. Bourdieu: habitus, campo, capitales, praxeología y sociología reflexiva.
7. Luhmann: sistemas sociales, autopoiesis, clausura operativa, comunicación y diferenciación funcional.
8. Complementos: Habermas (acción comunicativa) y Elias (proceso de civilización y figuraciones).
9. Metateoría y descentramiento del canon: alcances y límites de las categorías en contextos no centrales.
10. Ejercicio de razonamiento teórico: criticar, comparar paradigmas y evaluar apuestas epistemológicas.

Bibliografía recomendada

- Alexander, J. C. (1990). *Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial*. Barcelona: Gedisa.
- Berger, P. L. y Luckmann, T. (2001). *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu. [orig. 1966]
- Bourdieu, P. (2007). *El sentido práctico*. Buenos Aires: Siglo XXI. [orig. 1980; ed. en español también en Taurus, 1991]
- Bourdieu, P. y Wacquant, L. (2005). *Una invitación a la sociología reflexiva*. Buenos Aires: Siglo XXI. [orig. 1992]
- Elias, N. (1987). *El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas*. México: Fondo de Cultura Económica. [orig. 1939]
- Giddens, A. (1995). *La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración*. Buenos Aires: Amorrortu. [orig. 1984]
- Goffman, E. (2001). *La presentación de la persona en la vida cotidiana*. Buenos Aires: Amorrortu. [orig. 1959]
- Goffman, E. (2006). *Estigma. La identidad deteriorada*. Buenos Aires: Amorrortu. [orig. 1963]
- Goffman, E. (2006). *Frame Analysis. Los marcos de la experiencia*. Madrid: CIS / Siglo XXI. [orig. 1974]

- Habermas, J. (1987). *Teoría de la acción comunicativa*. Madrid: Taurus. [orig. 1981]
- Joas, H. y Knöbl, W. (2016). *Teoría social. Veinte lecciones introductorias*. Madrid: Akal.
- Luhmann, N. (1998). *Sistemas sociales. Lineamientos para una teoría general*. Barcelona / México: Anthropos / Universidad Iberoamericana. [orig. 1984]
- Merton, R. K. (2002). *Teoría y estructura sociales*. México: Fondo de Cultura Económica. [orig. 1949, ampl. 1968]
- Ritzer, G. (2011). *Teoría sociológica moderna*. Madrid: McGraw-Hill.

Sección IV. Desarrollo de un proyecto de investigación

La sección evalúa la madurez para formular un problema original, situarlo teóricamente y diseñar una estrategia de indagación con una lógica de inferencia explícita, además de la calidad de la escritura académica. Lo decisivo no es la ambición del tema, sino la coherencia entre pregunta, teoría, método y evidencia, junto con una conciencia realista de los límites. Conviene revisar manuales de diseño de investigación de nivel avanzado y practicar la redacción de propuestas.

Temario de estudio

1. Formulación de un problema original y del vacío que ocupa en la literatura.
2. Posicionamiento teórico y su articulación con el problema.
3. Diseño de investigación y lógica de inferencia: causal e interpretativa.
4. Estrategias de comparación, muestreo teórico y selección de casos.
5. Validez interna y externa; amenazas a la inferencia y su manejo.
6. Operacionalización y correspondencia entre conceptos, datos y evidencia.
7. Límites, alcance, factibilidad y consideraciones éticas.
8. Escritura académica de alto nivel: jerarquía argumentativa y oficio.

Bibliografía recomendada

- Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P. y Elbert, R. (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Buenos Aires: CLACSO. [acceso abierto]
- Gerring, J. (2014). *Metodología de las ciencias sociales. Un marco unificado*. Madrid: Alianza.
- King, G., Keohane, R. O. y Verba, S. (2000). *El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos*. Madrid: Alianza. [orig. 1994]
- Goertz, G. y Mahoney, J. (2012). *A Tale of Two Cultures. Qualitative and Quantitative Research in the Social Sciences*. Princeton: Princeton University Press.
- Ragin, C. C. (2007). *La construcción de la investigación social. Introducción a los métodos y su diversidad*. Bogotá: Siglo del Hombre / Universidad de los Andes / SAGE.
- Becker, H. S. (2011). *Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Lecturas orientadoras por área temática

El desarrollo del proyecto puede versar sobre una de cuatro áreas. Las siguientes lecturas son un punto de partida orientador, no una lista exhaustiva ni obligatoria; se espera que el aspirante movilice además la literatura propia de su trayectoria.

Desigualdad social

Tilly, C. (2000). *La desigualdad persistente*. Buenos Aires: Manantial. [orig. 1998]

Acción colectiva y movilizaciones sociales

Tarrow, S. (2004). *El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*. Madrid: Alianza. [orig. 1994]

Melucci, A. (1999). *Acción colectiva, vida cotidiana y democracia*. México: El Colegio de México.

Migración

Arango, J. (2003). *"La explicación teórica de las migraciones: luz y sombra"*. Migración y Desarrollo, núm. 1.

Sociología de la religión

Berger, P. L. (1969). *El dosel sagrado. Para una teoría sociológica de la religión*. Barcelona: Kairós. [orig. 1967]