

El Colegio de México · Centro de Estudios Sociológicos

Guía de estudio

**Examen de admisión · Maestría en Ciencia Social
con especialidad en Sociología**

Temario de estudio y bibliografía recomendada

Presentación

Esta guía orienta la preparación del examen de admisión a la Maestría en Ciencia Social con especialidad en Sociología. El examen no premia la memorización, sino la capacidad de razonar: seguir y evaluar un argumento, interpretar información cuantitativa, pensar con las tradiciones teóricas y formular una investigación. En consecuencia, el estudio conviene orientarlo a comprender y aplicar, no a retener definiciones.

El temario se organiza en las cuatro secciones del examen: lógica general y de la investigación, estadística, teoría social y desarrollo de un proyecto. Cada sección abre con una orientación sobre lo que se espera, sigue con los temas a dominar y cierra con una bibliografía recomendada.

La bibliografía es de estudio y consulta, no una lista de lecturas obligatorias: para la mayoría de los temas basta un buen manual acompañado de las obras clásicas de referencia. Se sugiere combinar un manual general por sección con la lectura directa de al menos algunos textos fundacionales.

Sección I. Lógica general y lógica de la investigación

La sección evalúa el razonamiento en dos planos. El primero es la lógica general: reconocer la estructura de un argumento, distinguir un razonamiento válido de uno falaz y resolver problemas cuantitativos sencillos sin dejarse llevar por la respuesta intuitiva. El segundo es la lógica de la investigación: identificar las amenazas más comunes a una inferencia social, es decir, los modos en que un diseño o una lectura de datos pueden engañar. Conviene practicar con ejemplos y no solo leer sobre ellos.

Temario de estudio

1. Razonamiento deductivo e inductivo; validez y solidez de un argumento.
2. Estructura de un argumento: premisas, conclusión y supuestos implícitos.
3. Falacias formales e informales frecuentes: afirmación del consecuente, negación del antecedente, falsa causa (post hoc) y generalización apresurada.
4. Razonamiento cuantitativo elemental y control de la intuición: proporciones, porcentajes y crecimiento exponencial.
5. Correlación y causalidad: por qué la asociación no basta para afirmar una causa.
6. Sesgo de selección y el error de seleccionar los casos sobre la variable dependiente.
7. Atrición o mortalidad muestral en estudios de panel.
8. Variables confusoras y asociaciones espurias.
9. Falacia ecológica y el problema de los niveles de análisis.

Bibliografía recomendada

- Copi, I. M. y Cohen, C. (2013). *Introducción a la lógica*. México: Limusa.
- Mills, C. W. (1961). *La imaginación sociológica*. México: Fondo de Cultura Económica. [orig. 1959]
- Kahneman, D. (2012). *Pensar rápido, pensar despacio*. Barcelona: Debate. [orig. 2011]
- King, G., Keohane, R. O. y Verba, S. (2000). *El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos*. Madrid: Alianza. [orig. 1994]
- Becker, H. S. (2009). *Trucos del oficio. Cómo conducir su investigación en ciencias sociales*. Buenos Aires: Siglo XXI. [orig. 1998]

Sección II. Estadística

Se evalúa la comprensión e interpretación de la estadística básica, no el cálculo memorístico de fórmulas. El nivel llega hasta las pruebas de hipótesis, las medidas de tendencia central y dispersión, y la lectura de tablas de contingencia. Lo importante es saber qué dice y qué no dice un estadístico: cuándo la media engaña, qué significa realmente un valor p y cómo se lee una asociación entre dos variables categóricas.

Temario de estudio

1. Tipos de variables y niveles de medición (nominal, ordinal, de intervalo y de razón).
2. Distribuciones de frecuencias y lectura de tablas y gráficas.
3. Medidas de tendencia central (media, mediana, moda) y su sensibilidad a los valores atípicos.
4. Medidas de dispersión: rango, varianza y desviación estándar.
5. Probabilidad elemental y noción de distribución normal.
6. Muestreo: población, muestra y representatividad (nociones).
7. Lógica de la prueba de hipótesis: hipótesis nula y alternativa, valor p , errores tipo I y II.
8. Tablas de contingencia: porcentajes condicionales y la idea de la prueba de chi-cuadrada.
9. Significancia estadística frente a relevancia sustantiva.

Bibliografía recomendada

Ritchey, F. J. (2008). *Estadística para las ciencias sociales*. México: McGraw-Hill.

Blalock, H. M. (1986). *Estadística social*. México: Fondo de Cultura Económica.

Agresti, A. y Finlay, B. (2009). *Statistical Methods for the Social Sciences*. 4a ed. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall.

Sección III. Teoría social

La sección evalúa razonamiento teórico sobre el canon clásico, no la recuperación de definiciones. Se espera que el aspirante pueda aplicar un concepto a un caso, distinguir dos nociones cercanas y contrastar autores ante un mismo problema. El estudio rinde más si se leen fragmentos de las obras originales y se acompañan de un buen manual que ordene las tradiciones; la meta es entender qué problema intentaba resolver cada autor y con qué apuestas.

Temario de estudio

1. La constitución de la sociología como disciplina: explicación, comprensión e interpretación.
2. Marx: materialismo histórico, relaciones de producción, enajenación y el método de lo concreto y lo abstracto.
3. Durkheim: hecho social, solidaridad mecánica y orgánica, división del trabajo, anomia, suicidio y religión.
4. Weber: acción social y sus tipos, tipo ideal, dominación y legitimidad, racionalización y ética protestante.
5. Simmel: formas de socialización, sociabilidad, la metrópolis y la actitud blasé, filosofía del dinero.
6. Parsons y el funcionalismo: sistema social, conjunto estatus-rol, integración normativa y esquema AGIL.

Bibliografía recomendada

- Marx, K. (2007). *Elementos fundamentales para la crítica de la economía política (Grundrisse), 1857-1858*. México: Siglo XXI. [inc. la Introducción de 1857]
- Marx, K. y Engels, F. (2014). *La ideología alemana*. Madrid: Akal. [orig. 1845-1846]
- Durkheim, É. (2012). *La división del trabajo social*. Madrid: Akal. [orig. 1893]
- Durkheim, É. (2012). *El suicidio*. Madrid: Akal. [orig. 1897]
- Durkheim, É. (2012). *Las formas elementales de la vida religiosa*. México: Fondo de Cultura Económica. [orig. 1912]
- Weber, M. (2014). *Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva*. México: Fondo de Cultura Económica. [orig. 1922]
- Weber, M. (2011). *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. México: Fondo de Cultura Económica. [orig. 1905]
- Simmel, G. (2014). *Sociología. Estudios sobre las formas de socialización*. México: Fondo de Cultura Económica. [orig. 1908]
- Simmel, G. (2016). "Las grandes ciudades y la vida del espíritu". En Simmel, G., *El individuo y la libertad*. Barcelona: Península. [orig. 1903]
- Parsons, T. (1999). *El sistema social*. Madrid: Alianza. [orig. 1951]
- Ritzer, G. (2011). *Teoría sociológica clásica*. Madrid: McGraw-Hill.
- Giddens, A. (1998). *El capitalismo y la moderna teoría social*. Barcelona: Idea Books. [orig. 1971]
- Collins, R. (1996). *Cuatro tradiciones sociológicas*. México: Universidad Autónoma Metropolitana.

Sección IV. Desarrollo de un proyecto de investigación

La última sección evalúa la capacidad de convertir un tema en un problema investigable y de organizar una propuesta coherente, además de la calidad de la escritura. No se pide un protocolo acabado, sino la lógica de la investigación: una pregunta clara, objetivos que se deriven de ella y una estrategia metodológica adecuada. Conviene practicar redactando esbozos breves sobre temas propios y revisar un manual de metodología y uno de escritura académica.

Temario de estudio

1. Del tema al problema de investigación: la pregunta investigable.
2. Justificación y relevancia sociológica del problema.
3. Antecedentes y estado de la cuestión (nociones básicas).
4. Objetivos, hipótesis o supuestos de partida.
5. Estrategia metodológica: enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto; tipos de datos y técnicas.
6. Factibilidad y previsión de dificultades.
7. Redacción académica: claridad, orden y argumentación.

Bibliografía recomendada

- Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P. y Elbert, R. (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Buenos Aires: CLACSO. [acceso abierto]
- Corbetta, P. (2007). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw-Hill.
- King, G., Keohane, R. O. y Verba, S. (2000). *El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos*. Madrid: Alianza. [orig. 1994]
- Booth, W. C., Colomb, G. G. y Williams, J. M. (2008). *Cómo convertirse en un hábil investigador*. Barcelona: Gedisa.

Lecturas orientadoras por área temática

El desarrollo del proyecto puede versar sobre una de cuatro áreas. Las siguientes lecturas son un punto de partida orientador, no una lista exhaustiva ni obligatoria; se espera que el aspirante movilice además la literatura propia de su trayectoria.

Desigualdad social

- Tilly, C. (2000). *La desigualdad persistente*. Buenos Aires: Manantial. [orig. 1998]

Acción colectiva y movilizaciones sociales

- Tarrow, S. (2004). *El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*. Madrid: Alianza. [orig. 1994]
- Melucci, A. (1999). *Acción colectiva, vida cotidiana y democracia*. México: El Colegio de México.

Migración

- Arango, J. (2003). "La explicación teórica de las migraciones: luz y sombra". *Migración y Desarrollo*, núm. 1.

Sociología de la religión

- Berger, P. L. (1969). *El dosel sagrado. Para una teoría sociológica de la religión*. Barcelona: Kairós. [orig. 1967]